

## Maßnahmen zur Reduzierung von ausgefallenen Stunden

- ✓ Auflösung von Stundendifferenzierungen (Integrierte Lehrerreserve)
- ✓ Mitführen von Klassenteilen
- ✓ Mitführen der 9. und 10. Klassen in getrennten Räumen (siehe unten)
- ✓ Vorziehen von Stunden
- ✓ Lehrertausch (auch über mehrere Tage hinweg)
- ✓ Flexible(re) Gestaltung des nachmittäglichen (Wahlfach)-Unterrichts (Ausgefallene Wahlfachstunden z.B. aufgrund von Fortbildungen werden, wenn möglich, auf einen anderen Nachmittag in der Woche verlegt)
- ✓ Grundsätzlich werden pro Tag jeweils zwei Lehrkräfte als **Präsenzen** für die 1. Stunde festgelegt.

## Sinnvolle Nutzung der Vertretungsstunden

### *„Hierarchie“ der Vertretung:*

- 1 ⇨ Lehrkraft, die in der Klasse unterrichtet
- 2 ⇨ Lehrkraft, die das ausgefallene Fach unterrichtet
- 3 ⇨ Ersatzlehrkraft
- 4 ⇨ Unterrichtsauftrag/Material von Lehrkraft, die in der Klasse unterrichtet

**ILR-LK sind bevorzugt einzuteilen**

### *Mitführen in der 9. und 10. Klasse*

Ein Lehrer, der in der Nachbarklasse Unterricht hat, führt die 9./10. Klasse mit. Auf dem Vertretungsplan wird der Lehrer, der in der zu vertretenden Stunde vorher Deutsch/Englisch/Mathe oder das Profulfach unterrichtet hat, aufgefordert dem Vertretungslehrer Aufgaben für die zu vertretende Klasse zu geben.

## ***Bücherkisten für die 5. und 6. Klassen***

Wir haben für jede 5. und 6. Klasse eine Bücherkiste angeschafft. In Vertretungsstunden werden die Bücher von der Klasse gelesen. Um den Lesefortschritt überwachen zu können, liegen Listen auf, in denen dieser von der jeweiligen Lehrkraft eingetragen wird.

## ***Wochenarbeitspläne/Arbeitsaufträge ausfallender Lehrkräfte***

Bei vorhersehbaren Vertretungen (z.B. Fortbildungen / Skikurs etc.) werden von den Kollegen Arbeitsaufträge bzw. Wochenarbeitspläne für die Klassen erstellt.

Hausaufgaben für den nächsten Tag sollen nicht in der Vertretungsstunde erledigt werden

Dokumentationspflicht: Die abrechenbare Mehrarbeit muss so dokumentiert werden, dass klar ersichtlich ist, was die jeweilige Lehrkraft in der Vertretungsstunde im Unterricht gemacht hat.

## **Belastungen sollen gerecht verteilt werden.**

Es wird, soweit möglich, darauf geachtet, dass Lehrer mit Teilzeit in angemessener Weise zur Erteilung von Vertretungsstunden herangezogen werden.

Die Miteinbeziehungen des Personalrats auch in Detailfragen ist unabdingbares Instrument zur Akzeptanz und Transparenz des Konzeptes. (Es soll vermittelt werden, dass der Schulleitung die Belastungssituation bekannt ist und diese ernst genommen wird. Klärung von Sachzwängen und gemeinsame Suche nach Möglichkeiten.)

Dem Personalrat steht eine Übersicht der von den jeweiligen Lehrkräften geleisteten Mehrarbeit zur Einsicht zur Verfügung.

Eine ausführliche Erklärung und Weiterentwicklung unseres Vertretungskonzeptes mit dem Kollegium ist immer wieder Gegenstand von Konferenzen.

Grundsätzlich werden pro Tag jeweils zwei Lehrkräfte als Präsenzen für die 1. Stunde festgelegt.